

ГЛАГОЛ

напекла

Читает

Учит

Сделает

замолчал

содит растёт

РУССКИЙ ЯЗЫК

легко и
быстро



Серия «Школа развития»

М.А. Зотова

ГЛАГОЛ

РУССКИЙ ЯЗЫК ЛЕГКО И БЫСТРО

**Ростов-на-Дону
«Феникс»
2014**

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-92
КТК 440
З-88

Зотова М.А.

З-88 Глагол : русский язык легко и быстро / М.А. Зотова. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 96 с. — (Школа развития).
ISBN 978-5-222-21927-0

Книга выполнена в виде рабочей тетради и предназначена для обучения детей младшего школьного возраста. Даны правила правописания с примерами и образцами, а также упражнения на закрепление и отработку этих правил.

Книга может быть использована на уроках учителями начальных классов и родителями при выполнении домашних заданий.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-92

Учебное издание

МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА ЗОТОВА

ГЛАГОЛ.

РУССКИЙ ЯЗЫК ЛЕГКО И БЫСТРО

Ответственный редактор

Оксана Морозова

Выпускающий редактор

Галина Логвинова

Макет обложки:

Маргарита Сафиуллина

Подписано в печать 25.09.2013.

Формат 70х100/16. Бумага офсетная.

Тираж 3000 экз. Заказ № 41.

ООО «Феникс»

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80

Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru

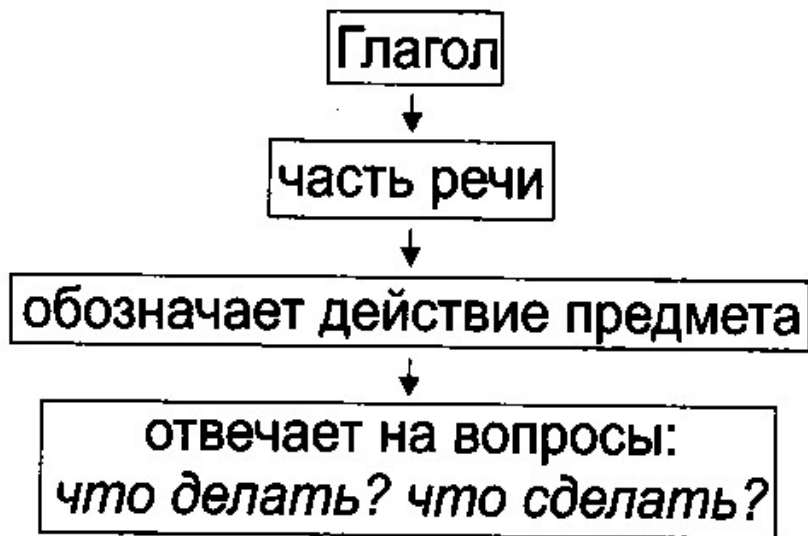
Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

ISBN 978-5-222-21927-0

© Оформление: ООО «Феникс», 2013

© М.А. Зотова, 2013

Части речи



Морфологические признаки глагола:

Постоянные:

- вид;
- спряжение;
- переходность;
- возвратность.

Непостоянные:

- наклонение;
- время;
- число;
- лицо;
- род.

Упр. 1: Ответь на вопросы. Запиши подходящие глаголы к именам существительным.

Образец: лестница (что делает?) ^{гл.} скрипит

бабочка (что делает?) _____

кошка (что делает?) _____

облако (что делает?) _____

солнце (что делает?) _____

заяц (что делает?) _____

машина (что делает?) _____

писатель (что делает?) _____

учитель (что делает?) _____

строитель (что делает?) _____

повар (что делает?) _____

прачка (что делает?) _____

певец (что делает?) _____

рыба (что делает?) _____

птица (что делает?) _____

ветер (что делает?) _____

молоток (что делает?) _____

Упр. 2: Вставь в предложения подходящие глаголы.

Стрелочкой покажи, от какого предмета идёт действие.

Образец: Антон ^x читает интересную книгу.

Садовник _____ за деревьями.

Бабушка _____ обед.

Папа _____ газету.

Ирина _____ в альбоме.

В небе _____ самолёт.

Белый голубь _____ в небе.

У дома _____ куст шиповника.

На ветку тополя _____ зяблик.

У крыльца _____ машины.

Тёмная туча _____ всё небо.

Пёс _____ под крыльцо.

По берегу _____ утята.

Дети из снега _____ снеговика.

Белка _____ в дупло орехи.

Из тёплых стран _____ грачи.

Летом мы _____ в деревне.

У кошки Мурки _____ котята.

Каждый день мальчик _____ котёнку
молока.

_____ сильные морозы.

Пушистый снег _____ лес и поля.

Папа _____ рыбу удочкой.

Ласковое солнце _____ на землю
свет и тепло.

На деревьях _____ зелёные листья.

Глаголы изменяются по временам! !

Глагол

Прошедшее время

действие уже
произошло
или происходило
раньше

(раньше) что делал?

(уже) что сделал?

(раньше) играл - пр. в.

(уже) прочитал - пр. в.

Будущее время

действие, которое
будет происходить
в будущем, потом

что будет делать?

что сделает?

(потом) прилетит - б.в.

Настоящее время

действие происходит
сейчас

(сейчас) что делает?

(сейчас) светит - н. в.

Упр. 3: От данных имён существительных образуй глаголы трёх времён: прошедшего, настоящего и будущего.

	прошедшее время что делал? что сделал?	настоящее время что делает?	будущее время что сделает?
Синий	<i>синел</i> (<i>посинел</i>)	<i>синеет</i>	<i>посинеет</i>
плач	_____	_____	_____
говор	_____	_____	_____
крик	_____	_____	_____
сказ	_____	_____	_____
шум	_____	_____	_____
цвет	_____	_____	_____
смех	_____	_____	_____
свист	_____	_____	_____
указ	_____	_____	_____
звон	_____	_____	_____

Упр. 4: Запиши вопросы к данным глаголам. Определи их время.

Образец: *летят (что делают?) - наст. вр.*

Играют (_____ ?) _____

рисовал (_____ ?) _____

- прибежит (_____ ?) _____
- смотрит (_____ ?) _____
- появятся (_____ ?) _____
- печатала (_____ ?) _____
- пили (_____ ?) _____
- сошьёт (_____ ?) _____
- едят (_____ ?) _____
- осмотрят (_____ ?) _____
- взошло (_____ ?) _____
- залез (_____ ?) _____
- плачет (_____ ?) _____

Упр. 5: Среди слов каждой группы найди и подчеркни глаголы.

Образец: добрый, доброта, подобрел^{гл.}

- Письмо, письменный, написать
- осветил, свет, светлый
- жар, жарить, жаркий
- веселье, весёлый, веселился
- кричит, крик, крикливый
- перенос, носит, носить
- зеленеет, зелень, зелёный

- молчание, молчать, замолчал
- скрипка, скрипучий, скрипит
- болтает, болтун, болтливый
- постарел, старый, старик

Упр. 6: Найди в предложениях глаголы. Определи и запиши их время.

гл., пр. в.

Образец: Воду строители привозили издалека.
Много машин работает на строительстве канала. Всё дальше уходит от нас лето. При закате сидишь у костра и слышишь протяжную песню. Скоро школьники отправятся в школу. Ещё маленьким я мечтал стать машинистом. Лес мелькает, реки под мостами шумят, коровы на лугу пасутся. Солнце зальет своими горячими лучами всю окрестность. В каникулы мы поедем в гости к бабушке. Снег защищает посевы от морозов. Придёт весна, снег растает, травка выглянет на свет, а потом заколосится рожь. Мы смотрим, как машины загребают снег металлическими лапами. Появились первые проталины на косогорах. Мы слышим, как по

верхушкам сосен гуляет ветер. Снежные вихри мчатся, кружатся, бьют лапами сосен по крыше. Воробушек чирикал, купался в песке, прыгал по дорожке.

Упр. 7: Определи время данных глаголов. Поставь их в указанное в скобках время и запиши.

Образец: ^{пр. в.} распустились (буд. в.) - распустятся

обсохло (буд. в.) - _____

соберутся (пр. в.) - _____

пробирается (буд. в.) - _____

сердится (пр. в.) - _____

читают (буд. в.) - _____

прокатился (буд. в.) - _____

начал (наст. в.) - _____

видит (буд. в.) - _____

кружатся (пр. в.) - _____

неслись (наст. в.) - _____

вошёл (наст. в.) - _____

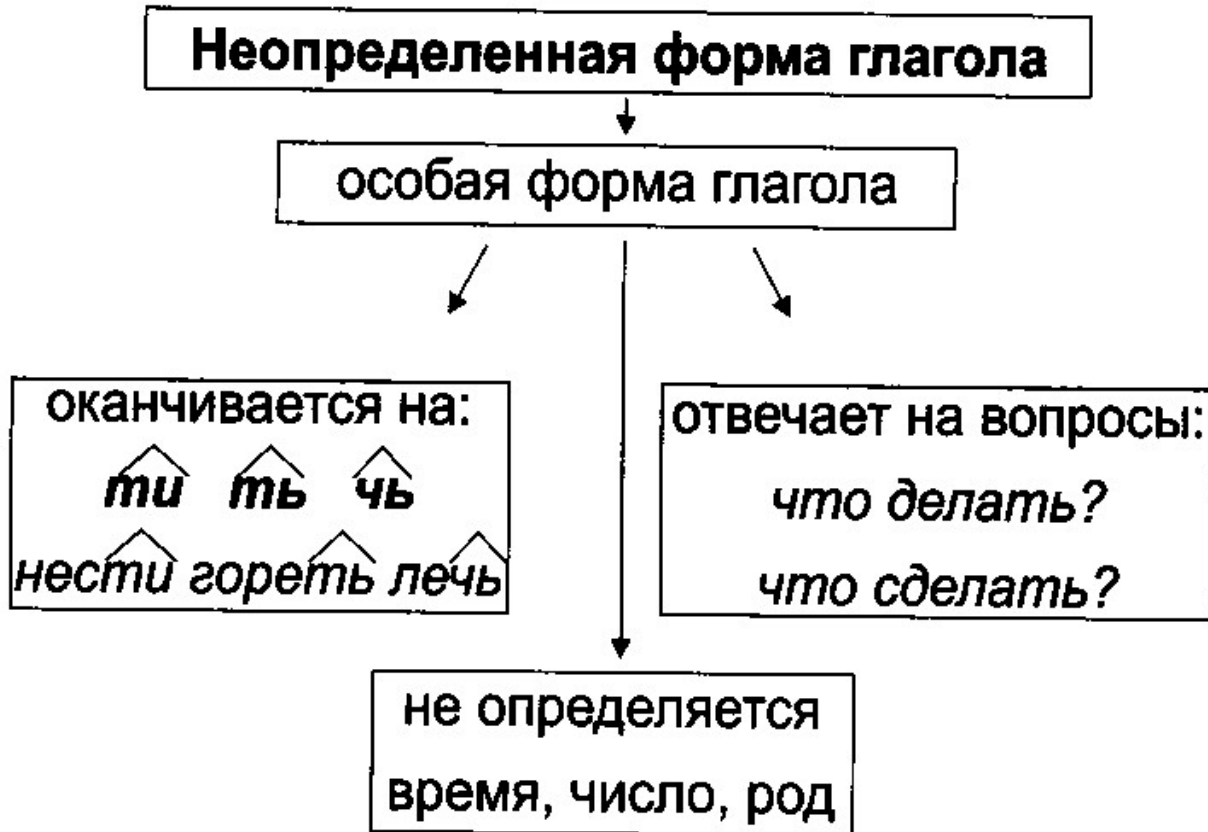
спешат (пр. в.) - _____

ловили (наст. в.) - _____

ищут (пр. в.) - _____

взошло (наст. в.) - _____

летит (пр. в.) - _____



Упр. 8: Определи у данных глаголов время, поставь их в неопределённую форму с помощью "ти". Запиши, суффикс выдели.

Образец: ^{наст. в.} идет - (что делать?) - и $\hat{д}ти$

Цветёт - (_____) - _____

скребут - (_____) - _____

полз - (_____) - _____

пасёт - (_____) - _____

нёс - (_____) - _____

гребёт - (_____) - _____

везут - (_____) - _____

пойдёт - (_____) - _____

тряс - (_____) - _____

растёт - (_____) - _____

сплетут - (_____) - _____

нашёл - (_____) - _____

подметёт - (_____) - _____

ведёт - (_____) - _____

забредут - (_____) - _____

Упр. 9: Определи у данных глаголов время, поставь их в неопределённую форму с помощью "ТЬ". Запиши, суффикс выдели.

Образец: ^{пр. в.} говорил - (что делать?) - ^{пр. в.} говорит^{ТЬ}

засмеялись - (что сделать?) - засмея^{ТЬСЯ}

Любишь - (_____) - _____

плачет - (_____) - _____

начнут - (_____) - _____

звучал - (_____) - _____

погасит - (_____) - _____

ловит - (_____) - _____

строили - (_____) - _____

катаешься - (_____) - _____

скучаю - (_____) - _____

испугаем - (_____) - _____

оттаял - (_____) - _____

смеюсь - (_____) - _____

построит - (_____) - _____

переселился - (_____) - _____

Упр. 10: Определи у данных глаголов время, поставь их в неопределённую форму с помощью "ЧЪ". Запиши, суффикс выдели.

пр. в.

Образец: отрѣкся - (что сделать?) - отречѣсья

Увлѣк - (_____) - _____

течѣт - (_____) - _____

достигнет - (_____) - _____

стрѣжѣт - (_____) - _____

пѣк - (_____) - _____

ляжет - (_____) - _____

достиг - (_____) - _____

толчѣт - (_____) - _____

рассѣк - (_____) - _____

стрижёт - (_____) - _____

помогают - (_____) - _____

сжёт - (_____) - _____

Упр. 11: Найди и подчеркни глаголы неопределённой формы. Выдели в них суффиксы. У остальных глаголов определи и подпиши время.

Образец: ^{пр. в.} Прилетел, ^{н. в.} летит, ^{буд. в.} лететь, улетят.

Говорит, говорил, поговорит, говорить.

Смеяться, смеётся, засмеётся, смеялся.

Стережёт, стеречь, стерёг, постережёт.

Вёз, везут, везти, увезёт.

Затрещит, трещал, трещит, трещать.

Наступить, наступило, наступает, наступит.

Трясут, трясоти, потрясёт, тряс.

Сжечь, сжёт, жжёт, сожжёт.

Упр. 12: Замени словосочетание глаголом неопределённой формы.

Чувствовать страх - _____

ловить рыбу - _____

сделать подарок - _____

оказывать помощь - _____

давать совет - _____

издавать скрип - _____

нести службу - _____

готовить пироги - _____

совершать тренировки - _____

исполнять песню - _____

передвигаться по воздуху - _____

передвигаться по воде - _____

Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени

В глаголах прошедшего времени перед суффиксом $\hat{\text{л}}$ пишутся те же суффиксы ($\hat{\text{а}}$, $\hat{\text{я}}$, $\hat{\text{е}}$, $\hat{\text{и}}$), что и перед суффиксом $\hat{\text{ть}}$ в неопределенной форме.

Например: $\text{реза}\hat{\text{ть}}$ - $\text{реза}\hat{\text{л}}$

Упр. 1: Выдели суффиксы у глаголов неопределенной формы и вставь их в глаголы прошедшего времени.

Образец: $\text{Закру}\hat{\text{т}}\text{и}\hat{\text{ть}}$ - $\text{закру}\hat{\text{т}}\hat{\text{и}}\hat{\text{л}}$.

Засеять - засе__л, хлопать - хлоп__л, реять - ре__л, таять - та__л, обидеть - обид__л,

зависеть - завис__л, сыпать - сып__л, красить - крас__л, замаять - зама__л, окутать - окут__л,

закачать - закач__л, обозначить - обознач__л,

истратить - истрат__л, таять - та__л, сеять - се__л.

Упр. 2: Выполни задание по образцу. Вставь нужные суффиксы в глаголах прошедшего времени.

Образец: веял - вея́ть (н. ф.)

Та__л - _____ выздоров__л - _____
 нач__л - _____ посе__л - _____
 кле__л - _____ увид__л - _____
 ла__л - _____ измер__ла - _____
 се__ла - _____ услыш__ли - _____
 вер__л - _____ ре__л - _____
 постав__ла - _____ замет__л - _____

Упр. 3: Вставь пропущенные буквы. Впиши суффиксы в глаголах прошедшего времени, в скобках записывай глаголы неопределенной формы.

Зима

Славное время — з__ма!

Ну и м__стрица наша з__ма! Т__кие кружева,
 т__кие узоры (на) придумыв__ла (_____),
 что диву даеш__ся. (На) рисовала з__ма (на)
 всем, что (под) рукой ок__зал__сь.

(Раз) рисовала она и __кошки, и стены д__мов.

Спл__ла св__ю вязь (на) д__рев__ях и заборах,

(рас) п__сала в__нзелями п__ля и д__роги,
(на) чекан__ла (_____) сер__бра (на)
стынущих реках, (на) хлопуч__ла (_____)
кудрлатые папахы (на) горы. И (на) все (у) нее
идет-то одна лишь кра__ка - белая, нежная,
бел__снежная.

(На) оз__рвала з__ма, а нам на озорство
гл__деть любо - дор__го. И (за) дор нас б__рет,
и сп__шим мы (в) снежные пр__сторы — одни (с)
лыжами, другие (с) с__нями, трет__и (с) удочкой.
Вот уж раздол__е хо____еистам и
к__нькобежцам.

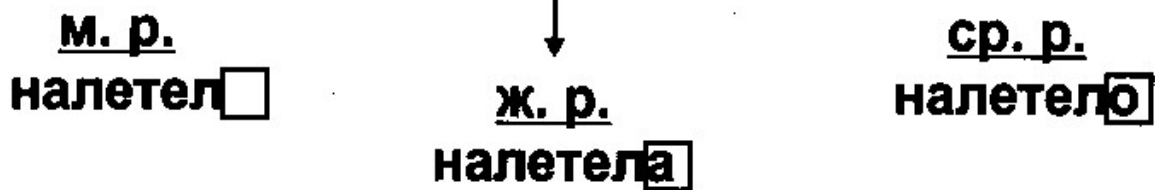
Славное это время — з__ма! Воздух зв__нит (от)
м__роза, и такой он чистый да свеж__й, что
кажется, сама мать-природа приготов__ла
(_____) его специально для спорта, для
здоров__я людей.

Недаром же (пр__) слав__лась (_____) на
весь мир наша з__ма-мату__ка.

(по А. Бочинину, Ю. Кривоносову)

Род глагола

Глаголы в прошедшем времени
могут изменяться по родам



Чаще всего глаголы прошедшего времени образуются при помощи суффикса **л**

думал играла вошло

Упр. 1: Образуй от данных слов при помощи суффикса **л** (где возможно) глаголы прошедшего времени м. р., ж. р.

и ср. р.

Образец: звенеть - звенел (м.р.) звенела (ж.р.) звенело (ср.р.)

печь - пек пекла пекло

Нести - _____

радовать - _____

петь - _____

плыть - _____

греметь - _____

лететь - _____

жечь - _____

течь - _____

лежать - _____

звенеть - _____

трещать - _____

ходить - _____

бормотать - _____

вести - _____

влечь - _____

Упр. 2: Среди слов найди глаголы прошедшего времени, определи их род, запиши, выдели суффикс $\hat{л}$. Найди глаголы неопределенной формы, выдели суффиксы.

Образец: $\overset{\text{пр.в.}}{\text{Сложил}}\hat{л}$, $\overset{\text{неопр.ф.}}{\text{сложение}}$, $\overset{\text{неопр.ф.}}{\text{сложит}}\hat{ь}$;

сияние, сиять, сияющий, сияло;

учить, учение, учила, учебный;

шумела, шум, шуметь, шумело;

блеск, блестеть, блестящий, блестел;

обидела, обидеть, обида, обидчивый;

знать, знание, знал, знает;

беречь, берегло, бережный, бережет;

Упр. 3: Среди слов найди глаголы прошедшего времени, определи их род, запиши, выдели суффикс $\hat{\text{л}}$. Найди глаголы неопределенной формы, выдели суффиксы.

Шум, осветило, горячий, сиять, полночь, стричь, выкрасила, зеленый, дышать, ворчание, ползти, грелся, пляс, пожелтело, гоняться, уговорила, пестрый, вспорхнуть, чистил, беречь, сшила, обучение.

Упр. 4: Прочитай, вставь пропущенные буквы. Найди глаголы, определи их время. У глаголов прошедшего времени определи и запиши род и выдели суффикс $\hat{\text{л}}$.

В неопределенной форме выдели суффиксы $\hat{\text{ть}}$, $\hat{\text{ти}}$, $\hat{\text{чь}}$.

Образец: *Густой лес ^{пр.в., м.р.} стоял кругом.*

Очень интересно ^{неопр. ф.} $\hat{\text{с}}$ мотреть, как ^{наст. в.} празднуют весну птицы.

“Одеяло уб__жало, ул__тела простыня, и поду__ка, как лягу__ка, уск__кала (от) меня!...”
(К. Чуковский)

Илья пр__шел мимо г__ры и в__шел (в) аллею парка... А между тем (в) тр__ве все двигалось, ползало, суетилось. Вон муравьи бегут (в)

разные стор__ны, так хл__п__тливо и су__тливо,
сталкиваются, разб__гаются, т__ропятся...

(И. Гончаров) М__лькнет зв__рек (в) тр__ве,
вскарabкается (на) дер__во — и д__вай
верещать, сердиться, что его п__тр__вожили,
н__пугали. (Е. Динник)

Вот (на) южной части д__леко́го горизонта
н__чинает п__казываться алая заря. Летом сом
ходит (в) глубоких м__стах, высматривает ямку
п__глубже. Любит он л__жать в таких ямках.

(по Л. Карпову)

Ле__ко шить на швейной машине. Откинь
кры__ку и загл__ни (в) нутрь. Н__ступило лето.
(В) летнюю ж__ру р__бятam не хочется с__деть
дома. Им хочется п__пл__скаться (в)
пр__хладной в__де, а потом п__л__жать (на)
теплом песке...

Число глаголов

ед.ч

что делал? пел

что делает? поет

что сделает? запоет

мн.ч

что делали? пели

что делают? поют

что сделают? запоют

Упр. 1: Определи время глаголов, поставь их во множественное число, запиши.

Образец: наступит (буд. в.) - наступят

спешит () - _____

крадется () - _____

шел () - _____

ступает () - _____

зашуршит () - _____

собралась () - _____

заденет () - _____

несет () - _____

разорвет () - _____

Упр. 2: Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки. Найди глаголы, определи их время и число, запиши. В прошедшем времени запиши род.

ед. ч., пр. в., ж. р.

Образец: *Пришла радостная весна. Деревья*

наст. в., мн. ч.

наст. в., мн. ч.

пробуждаются от зимнего сна и наполняются соками.

Перед отлетом

Ближе (к) ос__ни многие птицы с__бираются (в) стаи и кочуют (по) л__сам и п__лям (в) поисках корма. Чем бол__ше выв__дков приб__ется (к) стае, тем лучше. Сто пар гла__ст__р__жат вр__га, сто клювов готовы __тразить нап__дение. Кто первый з__метит опасность, тот бросится врассыпную. Если одна птица (п__) пала в б__ду, другие п__днимают крик. Т__кое правило (в) стае: все за одного и один за всех.

(по В. Бианки)

Упр. 3: Поставь глагол в прошедшее время. Определи число и род. (Во множественном числе род не определяется!)

Образец: (побелеть) поле от снега -

побелело - ед.ч., ср. р.

Льдом (покрыться) река - _____

Рукодельница (испечь) пироги - _____

Весна быстро (приближаться) - _____

Ребята (ходить) в рощу - _____

Из-за туч (появляться) солнце - _____

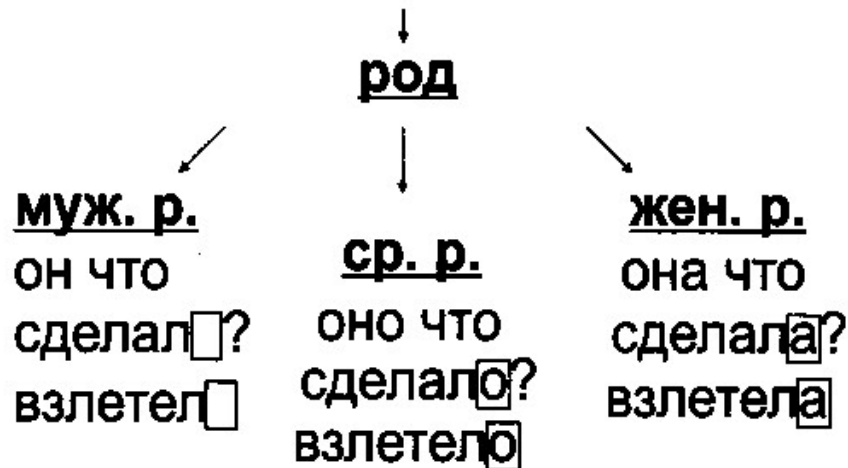
Ярко (краснеть) гроздь рябины - _____

Озеро (пробудиться) ото сна - _____

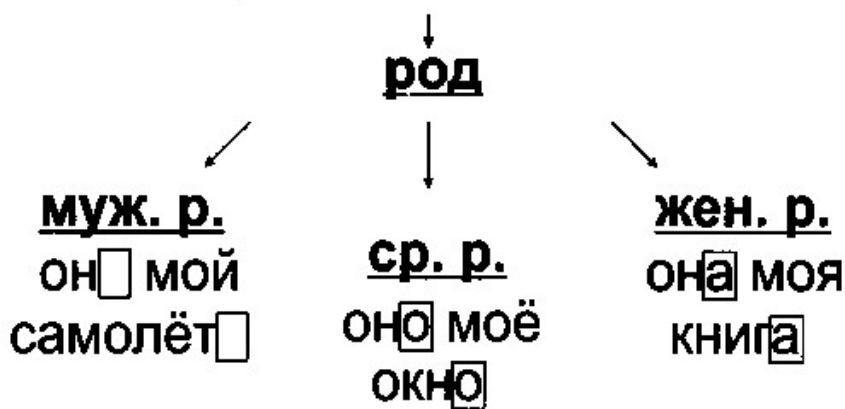
Чайка (витья) у самой воды - _____

Луч солнца (осветить) окрестный луг - _____

Согласование глаголов
прошедшего времени
и существительных
глаголы прошедшего времени



Существительное



Какого рода существительное в предложении, такого же рода и глагол прошедшего времени.

Образец: За горизонтом быстро ^{ср. р.} садилось
^{ср. р.} солнце.

^{ср. р.} Кошка жадно ^{ср. р.} лакала молоко.

Упр. 1: Согласуй окончания глаголов и существительных.

Определи род.

Образец: Мама (ж. р.) села на стул. Платье (ср. р.) село от стирки. Чашка (____) упал со стола. Полотенце (____) упал на пол. Машина (____) отъехал от гаража. Такси (____) отъехал от подъезда. Птица (____) слетел с ветки. Кольцо (____) слетел с пальца. Лена (____) тронул меня за плечо. Что-то (____) тронул мою душу. Труба (____) лопнул посередине. Моё терпение (____) лопнул . Вода (____) в чайнике кончил сь. Лето (____) давно закончил сь. В душе что-то (____) закипел . Вода (____) в котелке быстро закипел . Лужа (____) на солнце высохл . Полотенце (____) хорошо просохл .

Упр. 2: Согласуй окончания глаголов и существительных.

Определи род.

Кукушка (____) с__дел (на) берёзе ср__ди
рощи. Птица (____) хл__п__тливо сновал
между д__ревьями. (У) кукушки был св__я

забота (____). (На) з__лёной лужайке ст__ял□
 стройная берё__ка (____). Природа (____)
 словно вздр__мнул□. Со__нце (____)
 св__тил□, но уже почти не грел□. Через всё
 небо р__скинул□сь дуга (____) разных цв__тов.
 Вп__реди т__инственно безмолвствовал□ степь
 (____). Со__нце (____) т__мил□сь (в) зените.
 Стрек__за (____) присел□ (на) цв__ток
 ромашки. Прил__тел□ снежинок стая (____).
 Напрасно собака (____) старал□сь распознать
 заячьи сл__ды. (Над) г__л__вой п__слышал□сь
 звонкая трель (____). (Н__) ступил□ чудесное
 в__сен__ее утро (____). Ос__нь (____) (з__)
 д__ржал□сь. Долго не (з__) м__рзал□ зыбкое
 болото (____). (В) глубине сада т__нул□сь
 т__нистая ал__ея и укрывал□ всех (от)
 п__лящих лучей со__нца. (Над) сон__ой
 з__млём (р__с) п__хнул□сь бездон__ое
 звёз__ное небо (____). (На) минутку (вы)
 гл__нул□ со__нце (____), оно пр__щал□сь (с)
 последними цв__тами, (с) з__лёной тр__вой.
 Море (____) (в) этот день уд__л□сь (на) славу.

Вдруг лес з__гудел, всё (____) (в) нём
 заш__мел□. (По) лесу (пр__) б__жал□ позёмка
 (____). (На) летел ветер, и старое дер__во (____)
 сильно (з__) к__чал□сь, (за) ст__нал□.
 (На) ч__л□сь пурга (____), она продолжал□сь
 день и ночь. □

(Под) крышей сарая л__пил□сь гнездо (____).
 Ласточка (____) долго круж__л□сь (над)
 гн__здом, б__ял□сь с__диться. Что-то (____)
 тёмное и жуткое н__сил□сь (над) нами и почти
 касал□сь крыльями л__ца. Платье (____)
 сильно (вы) цвел□, но мне оно по-прежнему
 нравил□сь. Яблоко (____) (с) громким стуком
 упал□ (на) тр__ву. (На) б__р__гу ст__ял□
 хатка (____) зв__рьков. Безмолвие (____) леса
 очень нас наст__рожил□. Лесное оз__ро тихо
 др__мал□ (в) тумане. (На) ступил□ утро. Вот
 уже (по) гасл□ п__следняя зв__зда. Р__са
 (за) бл__стел□ всеми цв__тами радуги.
 Тонким льдом (п__) крыл□сь р__ка (____),
 уснул□, как (в) ска__ке. Летнее т__пло (____)
 хорошо прогрел□ воду (в) речке.

Лицо глагола

Глаголы настоящего и будущего времени имеют категорию лица

↓
Лицо указывает на того,
кто выполняет действие

↓
Различают три лица глагола

↙
в ед. ч.

1-е лицо - я

2-е лицо - ты

3-е лицо - он, она, оно

↘
в мн. ч.

1-е лицо - мы

2-е лицо - вы

3-е лицо - они

**Чтобы определить лицо глагола, нужно
подставить подходящее местоимение!**

Например:

Проснешься (ты) - 2-е лицо, ед. ч.

учусь (я) - 1-е лицо, ед. ч.

спит (он) - 3-е лицо, ед. ч.

листаем (мы) - 1-е лицо, мн. ч.

купаетесь (вы) - 2-е лицо, мн. ч.

бегают (они) - 3-е лицо, мн. ч.

Упр. 1: Определи время, лицо и число глаголов. Используй предыдущий образец.

Рисую () _____

спят () _____

залезем () _____

торопись () _____

знаете () _____

не могу () _____

справишься () _____

передает () _____

вижу () _____

выиграешь () _____

встает () _____

держишь () _____

не мешаете () _____

успеют () _____

не поймают () _____

позову () _____

зовем () _____

опаздываете () _____

тают () _____

слышим () _____

уедете (_____) _____

дружат (_____) _____

Упр. 2: Поставь глаголы в указанное лицо и число
настоящего времени.

Образец: читать (1 лицо, ед. ч.) - (я) читаю

Помни!

в ед. ч.

в мн. ч.

1 лицо - я

1 лицо - мы

2 лицо - ты

2 лицо - вы

3 лицо - он, она, оно

3 лицо - они

(1 лицо, ед. ч.) видеть - (_____) _____

(3 лицо, мн. ч.) гореть - (_____) _____

(2 лицо, мн. ч.) спать - (_____) _____

(1 лицо, мн. ч.) стоять - (_____) _____

(2 лицо, мн. ч.) петь - (_____) _____

(3 лицо, мн. ч.) грустить - (_____) _____

(2 лицо, ед. ч.) спешить - (_____) _____

(1 лицо, мн. ч.) передать - (_____) _____

(2 лицо, ед. ч.) нести - (_____) _____

(3 лицо, ед. ч.) дрожать - (_____) _____

(1 лицо, ед. ч.) ворчать - (_____) _____

(2 лицо, ед. ч.) звать - () _____

(3 лицо, ед. ч.) лететь - () _____

(1 лицо, ед. ч.) помогать - () _____

(3 лицо, ед. ч.) говорить - () _____

(2 лицо, мн. ч.) жить - () _____

Помни! Род определяется в прошедшем времени единственного числа.
Лицо — у глаголов настоящего и будущего времени.

Упр. 3: Распредели глаголы в три столбика по временам, определи у них род, число и лицо.

Машет, улетел, кусают, лечу, лежишь,
высохнем, заржавело, служат, загораю, высохла,
растешь, осилил, позовет, вытянем, позвали,
работаете, опоздают, слушают, взошло,
показывает, расскажу, растаял, прилетели,
распускаются, занимались, догнала, отстаем,
слышите, ищут, выберу, началось, построишь,
дышит, привезем, работал, продвигались,
купаетесь, помнят.

Упр. 4: Вставь пропущенные буквы. Раскрой скобки. Выпиши глаголы. Определи и запиши их время, род, лицо и число.

Образец: *пригнешься* - буд. вр., 2 лицо, ед. ч.

(На) охоту

Однажды (в) к__нце но__бря __тправился я (на) охоту. День был теплый. Порой м__росил дож__ь. Люблю я бр__дить (по) лесу поз__ней ос__н__ю. Кусты, д__рев__я д__вно сбросили лист__я. А какая (в) л__су т__шина!

Изр__(д, т)ка (за) св__стит (в) ел__нике ря(б, п)-чик. Идешь (по) влажной з__мле, идешь и всматриваешься (по) ст__р__нам, хочешь (за) помнить лес. Скоро он (по) св__тлеет в белом уборе.

(Про) бираешься (по) у(з, с)кой тр__пинке.

(Об) ходишь мелкую поросль, идешь (в) дубняк.

(На) отдельных дубках сухой лист еще держится кре(б, п)ко.

(По М. Пришвину)

Упр. 5: Поставь глаголы в указанное время, род, лицо и число.

(1 л., ед. ч., наст. вр.) мечтать _____

(1 л., ед. ч., буд. вр.) стать _____

(2 л., мн. ч., наст. вр.) спешить _____

(2 л., мн. ч., буд. вр.) улететь _____

(3 л., ед. ч., наст. вр.) гореть _____

(3 л., ед. ч., буд. вр.) взойти _____

(1 л., мн. ч., наст. вр.) нести _____

(1 л., мн. ч., буд. вр.) послать _____

(2 л., ед. ч., наст. вр.) везти _____

(2 л., ед. ч., буд. вр.) позвать _____

(3 л., мн. ч., наст. вр.) играть _____

(3 л., мн. ч., буд. вр.) написать _____

(м. р., ед. ч., пр. вр.) стучать _____

(ж. р., ед. ч., пр. вр.) говорить _____

(м. р., ед. ч., пр. вр.) испечь _____

(ср. р., ед. ч., пр. вр.) похолодать _____

(мн. ч., пр. вр.) придумать _____

Спряжение глагола

Спряжение глаголов — это изменение глаголов по лицам и числам.

Глаголы в неопределенной форме

I спряжение

оканчиваются

на -ать

-ять

-еть

-оть

-уть

-ыть

-ть

-ти

-чь

играть, нести, жечь

искл: брить, стелить

II спряжение

оканчиваются

на -ить

косить, носить

искл:

Гнать, держать,

смотреть и видеть,

Дышать, слышать,

ненавидеть.

И зависеть, и вертеть,

И обидеть, и терпеть -

Вы запомните друзья,

Их на "е" спрягать

нельзя!

Спряжение помогает определить, какую букву надо писать в безударном окончании. Если глагол I спр., то пишется **е**, если II спр., то пишется **и**.

Например:

читать (I спр.) - он чита**ет**, ты чита**ешь**

носить (II спр.) - он носи**т**, ты носи**шь**.

<u>I спр.</u>	<u>II спр.</u>
ет	ит
ете	ите
ем	им
ешь	ишь
ут	ат
ют	ят

Упр. 1: Определи спряжение глаголов. Для этого поставь глагол в неопределенную форму и посмотри, на что оканчивается глагол.

Образец: мечтаю (что делаю?) - (что делать?)

мечта**ть** - I спр.

говору _____

вышел _____

блестят _____

покрыл _____

спускаешься _____

стоит _____

тащат _____

колем _____

еду _____

посажу _____

плывут _____

везут _____

жжет _____

идет _____

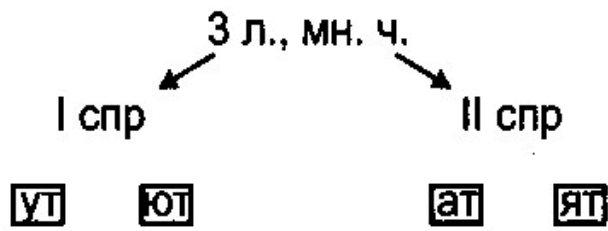
стерегут _____

гремят _____

летишь _____

вьется _____

Упр. 2: Определи спряжение и поставь глаголы во множественное число, 3 лицо.



Образец:

плывет - плыть (I спр.) - (они) плывут

охраняешь - _____

пришла - _____

кружит - _____

летим - _____

смастерите - _____

пожалейте - _____

помогли - _____

идем - _____

хочешь - _____

подкормили - _____

спешим - _____

колет - _____

выстрелил - _____

ночуешь - _____

отварил - _____

попросишь - _____

выпрямишься - _____

цветет - _____

Упр. 3: Определи спряжение глаголов и поставь их в форму
3 лица, единственного числа.

Помни! В окончаниях глаголов 3 л., ед. ч. пишется мягкий знак.

ешь **ёшь** **ишь**

ешься **ёшься** **ишься**

сторожи^{ть} (II спр.) - (ты) сторожишь

учить - _____

петь - _____

читать - _____

жить - _____

звать - _____

идти - _____

беречь - _____

кататься - _____

бежать - _____

чесать - _____

гнать - _____

брить - _____

делать - _____

держаться - _____

смотреть - _____

видеть - _____

купаться - _____

стелить - _____

дружить - _____

Упр. 4: Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

Определи спряжение глаголов и вставь нужные буквы в окончания.

Образец: Рак пятится (пятится II спр.) назад, а Щука тянет (тянуть I спр.) в воду.

В таежном поселке

Наш домик сто__т (_____) (в)
 прос__ке тайги. Мы слыш__м (_____),
 как (по) в__рхушкам леса гуля__т (_____
 _____) ветер. Тайга отв__ча__т (_____
 _____) угрюмым пр__тяжным гулом, словно
 стон__т (_____. Вр__менами ураган
 срыва__тся (_____) сверху. Снежные
 вихри мч__тся (_____), круж__тся

(_____), бь__т (_____) лапами сосен (по) крыше. Из углов комнаты п__лзет (_____) т__мн__та, и гас__т (_____) п__следние струйки света. Т__мно. Хозяйка принос__т (_____) лампу. Ог__нек осв__ща__т (_____) __кно, стекла искр__тся (_____) __т. Пурга снова спуска__тся (_____) (в) прос__ку. Изба вздрагива__т (_____) __т. За дв__рьми разд__ется (_____) треск. Это сосны накл__нулись__ (_____) (над) крышей и жалобно стучатся (_____), словно ищ__т (_____) у человека з__щиты (от) вьюги.

(По В. Кожевникову)

Упр. 5: Выпиши из текста глаголы и определи их время, лицо и число.

Стоит - н. вр., 3 л., ед. ч. _____

Возвратность глаголов

Глаголы, имеющие постфикс (суффикс) -ся или -сь, называются возвратными.

обнаружила^{сь}

мыть^{ся}

Упр. 1: Образуй от невозвратных глаголов возвратные.

Суффиксы ^{сь} и ^{ся} выдели.

Образец: сушит - сушит^{ся}.

Носит - _____

играет - _____

греете - _____

лечите - _____

сменяет - _____

теряет - _____

опушила - _____

ругаете - _____

пробудила - _____

грузит - _____

вертит - _____

Упр. 2: Найди в тексте возвратные глаголы, подпиши

их, выдели суффиксы.

Блю_це (с) м_л_ком (п_) ставили (на) пол, и Соня (при) двинула (к) нему мордоч_ку л_сенка. Он (п_) т_нул носом и (за)в_ртелся вокруг блю_ца. Мы спряталис_. Л_сенок еще раз подозрител_но

(п_) к_сился вокру_ и нач_л лакат_ (из) блюдеч_ка. Он, верно, порядоч_но пр_г_л_дался, потому что тепер_ вся его рожица выражала блаженство. (П_д) усами (з_) шев_лилас_ улы_ка, гл_за сла_ко (с_) щурилис_, а мален_кие п_редние ла_ки (в) темных чулоч_ках др_жали (от) жадности...

(О. Перовская)

Упр. 3: Выбери нужную форму глагола в скобках, подчеркни ее. Вставь пропущенные буквы.

Образец: Поздняя осень уже не может ^{невозвр.} (удержатьсь, удержать) тепло.

Упрямо на дубе (держат, держатся) ж__лтые лист__я. Вет__р (срывает, срывается) лист__я и гонит их от б__ре__ки к б__ре__ке. На м__ховых коч__ках ожерел__ем (румянила, румянилась) клюква. На опу__ке (ост__новило, ост__новилось) олен__е стадо. Ноч__ю д__рев__я (тронул, тронулся) моро__.

С__рдитый вет__р (кружился, кружил) их по

воздуху. (Расп__хнул, расп__хнулась) дверь__
по__езда. В м__розном воздухе см__шно
(разн__сло, разн__слось) рычание пса. Он
переступал с места на место и (уд__влял,
уд__влялся) новым сл__дам. (Ост__новила,
ост__новилась) девушка под высокой ел__ю.
Х__лодный вет__р (пос__лил, пос__лился) в
л__су. Рыб__ки (с__брали, с__брались) на ле__
л__вить рыбу.

Вид глагола

Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида.

Совершенный

вид



глаголы отвечают на

вопросы:

что сделать?

что сделал?

что сделает?

положить, взять

Несовершенный

вид



глаголы отвечают на

вопросы:

что делать?

что делает?

что будет делать?

класть, брать

Упр. 1: К данным глаголам задай и запиши вопросы, определи вид, подпиши.

Образец: посмотрел (что сделал?) - сов. в.

шагает (что делает?) - несов. в.

кормить _____

читаем _____

бросят _____

уйдет _____

замерла _____

укусит _____

взошла _____

играете _____

жужжит _____

искупаешься _____

уберемся _____

пекут _____

греть _____

смыть _____

Упр. 2: Выбери из данных слов глаголы несовершенного вида и подчеркни их.

Приносит, принес, бегаю, убежал, взглянул, глядит, цветет, зацветают, расцвел, мерю, померил, примерят, вычитает, вычел, сгреб, сгребают, сгребли, звонишь, позвонит, озяб, зябнет, загрустит, грустила, лепим, прилепит, слеплю.

Упр. 3: Отметь знаком + пары слов, где глаголы имеют и совершенный, и несовершенный вид.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Спрыгнуть - прыгать | <input type="radio"/> посолил - посолят |
| <input type="radio"/> послать - слать | <input type="radio"/> поймет - понимает |
| <input type="radio"/> чесать - почесать | <input type="radio"/> погрузит - погрузили |
| <input type="radio"/> шумят - зашумят | <input type="radio"/> вытираю - вытер |
| <input type="radio"/> нести - носят | <input type="radio"/> списываю - спишу |
| <input type="radio"/> творить - творишь | <input type="radio"/> открыть - приоткрыть |
| <input type="radio"/> замерз - замерзнут | |

Упр. 4: Найди в тексте глаголы и напиши над ними время и вид. Вставь пропущенные буквы.

Сластены

К__нец лета. Т__ж__леют кисти у р__бин.
 Я долго бр__дил по лесу и вышел на п__ляну.
 Там возвышалась б__льшая к__пна сена. Я ле__
 в душ__стое сено, дышал пряным зап__хом
 тр__вы, см__трел на __блака. Словно к__мочки
 __блаков в зел__ни р__бины зам__лькали белые
 с__рочки б__ка. С__роки к__чались на гибких
 в__твях. Тут я заметил, что все птицы
 подл__тают только к одной р__бинке.

Я подош__л и попробовал яг__ды со всех
д__реьев. Там, где с__дели с__роки, яг__ды
были сочными и сла__кими. На других
д__ревьях они ок__зались сухими и горькими.
Вот так с__роки!

Наклонение глагола

Глагол может употребляться в формах трех наклонений: изъявительного, условного и повелительного.

Наклонения глагола

<u>изъявительное</u>	<u>условное</u>	<u>повелительное</u>
<p>читал (пр. вр.)</p> <p>читаю (наст. вр.)</p> <p>буду</p> <p>читать (буд. вр.)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>обозначают действия, которые происходили, происходят или будут происходить</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>изменяются по временам и числам</p>	<p>читал бы</p> <p>прочитала бы</p> <p>почитали бы</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>обозначают действия, которые могут произойти при каких-то условиях</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>изменяются по числам и родам</p>	<p>читай</p> <p>прочитайте</p> <p>(пожалуйста)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>обозначают побуждение к действию</p> <p>- приказ</p> <p>- просьбу</p> <p>- совет</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>изменяются по лицам и числам</p>

Упр. 1: Образуй от глаголов неопределенной формы глаголы трех наклонений. Запиши.

петь, бежать, дышать, погреть, жечь, мести, мыться, установить, играть, отрезать

Изъявительное	Условное	Повелительное
Пою	пел бы	пой
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Упр. 2: Запиши предложения, ставь глагол в скобках в нужную форму. Запиши над глаголом наклонение.

Образец: Пчелы (проснуться) рано и (полететь) в поле.

Пчелы ^{изъяв. н.} проснулись рано и ^{изъяв. н.} полетели в поле.

Весна

З_мля еще (покрыть) снегом.

В п_лях и л_сах (бродить) з_ма.

С горки вет_р (сдуть) белый наря_ з_мы.

(Показаться) мерзлая бурая з_мля.

Совсем скоро (появиться) солны_ко

(Х_теться взять) в руки в_лшебную палочку и
крикнуть: «(Просыпаться), лес, от звуков к_пели!
(Петь) птицы, (встречать) торжественными
звуками приход весны!»

Вот (быть бы) здорово!

Да нет у меня волшебной палочки. А значит,
(быть) ждать прихода всны, замчая ее рокие
шги по первым приметам.

Упр. 3: Запиши, раскрывая скобки, ставь глаголы в
указанные формы.

**Повелительное наклонение, второе лицо,
единственное число:**

(Исправить) ошибки _____

(прийти) завтра обязательно _____

(быть) в обед дома _____

(надеть) шапку _____

(не переживать) понапрасну _____

(выйти) поскорее _____

(отодвинуться) от огня _____

(сделать) уроки _____

**Повелительное наклонение, второе лицо,
множественное число:**

(Узнать) о расписании уроков на завтра _____

(собрать) игрушки _____

(порезать) хлеб _____

(положить) на место _____

не (тревожиться) об этом _____

не (забыть) о правилах _____

(взять) багаж _____

(обозначить) орфограммы _____

(поздравить) в праздником _____

(налить) воды _____

(подумать) о близких _____

Упр. 4: Поставь данные глаголы в указанные формы.
Запиши.

**Изъявительное наклонение, прошедшее
время, мужской род:**

Верить _____ терпеть _____
замечать _____ перейти _____
лаять _____ занести _____

**Изъявительное наклонение, прошедшее
время, женский род:**

Цвести _____ растаять _____
гореть _____ зашипеть _____
сеять _____ полить _____

**Изъявительное наклонение, настоящее
время, первое лицо:**

ед. ч.	мн. ч.
Спать _____	дышать _____
чертить _____	сверлить _____

**Изъявительное наклонение, настоящее
время, второе лицо, единственное число:**

ед. ч.	мн. ч.
Ехать _____	знать _____
просить _____	читать _____

**Изъявительное наклонение, третье лицо,
настоящее время:**

ед. ч.

мн. ч.

Хотеть _____ дышать _____

светить _____ брить _____

Изъявительное наклонение, будущее время:

1 л., ед. ч.

2 л., ед. ч.

Унести _____, забрать _____,

3 л., ед. ч.

1 л., мн. ч.

прыгнуть _____, выучить _____,

2 л., мн. ч.

3 л., мн. ч.

забежать _____, услышать _____.

Упр. 5: Запиши, раскрывая скобки. Поставь глаголы в
нужную форму. Определи время и наклонение глаголов.
Я очень (хотеть) отправиться в путешествие.

(Согласиться) ли она помочь мне в этом деле?

Если бы вчера была хорошая погода, мы
(пойти) бы гулять. _____

Без помощи я не (добраться) до города и
(замерзнуть) _____

Если бы я знал, то ни за что не (взять) бы эту вещь. _____

Упр. 6: Из данных глаголов выбери глаголы в повелительном наклонении. Подчеркни их.

Села бы, кружитесь, отмерь, сядете, учу направитесь, отрежь, гляньте, помоги, открыл, скомандуй, интересуюсь, присмотри, рассмотрел бы, приготовь, не сумею, облегчить, любите, расскажи.

Упр. 7: Образуй от данных глаголов форму условного наклонения. Запиши.

Образец: полететь - полетел бы

Захотеть - _____

прочитать - _____

заносить - _____

угостить - _____

напрячься - _____

сказать - _____

Упр. 8: Определи, какому наклонению соответствует каждое из указанных действий. Соедини пары линиями.

Действие реально
происходит во времени.

повелительное
наклонение.

Действие возможно при
определенном условии.

условное
наклонение.

Побуждает к действию.

изъявительное
наклонение.

Переходные и непереходные глаголы

Переходные

↓

Обозначают действие, которое переходит на предмет в форме винительного падежа без предлога.

Строить (что?) здание
увидел (кого?) зверя

Глаголы **строить** и **увидел** сочетаются с существительными в винительном падеже без предлога.

↓

Сочетается с существительным или местоимением в родительном падеже, если:
- при глаголе имеется отрицание (не):

Непереходные

↓

Обозначают действие, которое замыкается на самом объекте.

Ветер дует
песня звучит

Действие глаголов **дует** и **звучит** не переходит на объект.

Ходить (на чем?)
на лыжах
отказаться (от чего?)
от помощи

претворять (во что?)
в жизнь

↓

Возвратные глаголы (с суффиксами $\hat{с}$ и $\hat{с}$ я) являются непереходными.

не написал (чего?) письма
 не выучил (чего?) стихотворения;
 - если действие переходит
**не на весь предмет, а только
 на его часть:**
 выпил (чего?) сока (не весь сок)
 съел (чего?) сыру (не весь сыр)

Упр. 1: Докажи, что данные глаголы являются переходными. Подбери к ним существительные в винительном падеже без предлога. Запиши.

Образец: Почистить ^{перех.} (что?) пальто ^{В. п.}

Удерживать (кого? что?) _____

вспомнить (кого? что?) _____

сделать (что?) _____

определить (что?) _____

уберу (что?) _____

сделаю (что?) _____

вспомню (кого? что?) _____

покорми (кого?) _____

увиджу (кого? что?) _____

Упр. 2: Докажи, что данные глаголы являются переходными. Подбери к ним существительные в родительном падеже. Запиши.

Не видел (чего?) ^{Р. п.} света

покушал (чего?) сметаны (не всю сметану)

не писал (чего?) _____

набрал (чего?) _____

не купил (чего?) _____

не говорил (чего?) _____

попробовал (чего?) _____

не заметил (чего?) _____

взвесил (чего?) _____

Упр. 3: Определи вид, возвратность и переходность.

Запиши.

Образец: запереть - сов. в., невозвр., перех.

Замереть - _____

сдвинуться - _____

писать - _____

говорить - _____

увлечься - _____

загорать - _____

звенеть - _____

разгореться - _____

братъ - _____

браться - _____

взять - _____

взяться - _____

исследовать - _____

смешить - _____

смеяться - _____

Упр. 4: Подчеркни непереходные глаголы. Подпиши падеж существительных.

Образец: ^{перех.} позвать ^{В. п.} брата, ^{неперех.} ^{Р. п.} напиться чаю.

Поздравлять бабушку, бегать по полу, играть мячом, чувствовать запах, скакать на скакалке, решить задачу, напевать мелодию, радоваться успеху, заниматься спортом, вышивать на ткани.

Упр. 5: Выпиши в два столбика глаголы.

1. В школу привезли красивую елку. 2. Птичка приняла снежинки за мошкару. 3. В саду шумит мокрый ветер. 4. Яростный ветер срывает

с деревьев последние листья. 5. Местный пруд зарос гигантскими тростниками. 6. Ужасная молния осветила окрестности. 7. Ночью легкие морозы затягивают лужи. 8. Барбос любил отведать рыбки. 9. С давних времен полюс притягивает к себе отважных и дерзких путешественников. 10. Лужи стеклит тонкий хрустальный лед. 11. Снежинки ложились на крыши домов, ступеньки крыльца. 12. Вернулся Кокованя домой и не узнал избушки. 13. Солнце льет на землю свет и тепло. 14. Холодный ручей разбудил зверька. 15. Давно я не пробовал такого сладкого арбуза. 16. В лугах развернулся пестрый ковер из цветов и трав. 17. Пчелы весело перелетают с цветка на цветок. 18. Лучи солнца редко проникают в чащу. 19. А кто мелькает в сосновых ветках? 20. Дятел застучал клювом по осинке.

переходные

непереходные

Упр. 6: Дополни определение переходности глаголов.

Переходность - _____ признак глагола.

Переходные глаголы связаны с

существительными в _____ падеже без

_____.

Также они сочетаются с

существительными или местоимениями в _____ падеже, если:

- при глаголе имеется _____

- действие переходит не на _____ предмет,

а лишь на его _____.

Упр. 7: В каком ряду все глаголы являются переходными?

- Сяду, помогу, принесу, построю
 - Изучаю, уберем, подайте, сочиняю
 - Подняться, ползти, говорить, бледнеть
-

Разноспрягаемые глаголы

Глаголы **хотеть** и **бежать** называются **разноспрягаемыми**. Их личные формы имеют окончания I и II спряжения.

хотеть

по I спр.

ты хочешь

он хочет

по II спр.

мы хотим

вы хотите

они хотят

бежать

по I спр.

они бегут

по II спр.

ты бежишь

он бежит

мы бежим

вы бежите

Глаголы **есть** и **дать** имеют особую систему окончаний:

есть

по I спр.

я ем

ты ешь

он ест

по II спр.

мы едим

вы едите

они едят

дать

по I спр.

я дам

ты дашь

он даст

они дадут

по II спр.

мы дадим

вы дадите

Так же спрягаются глаголы **надоесть**, **создать** и все слова, образованные от глаголов **есть** и **дать** — **переесть**, **заесть**, **выдать**.

Правописание -тся и -ться в глаголах

тся
↓
пишется в глаголах
третьего лица
↓
что делает_
что делают_
наслаждается

ться
↓
пишется в глаголах
неопределенной формы
↓
что делать?
что сделать?
наслаждаться

Упр. 1: Поставь глаголы в форму третьего лица и в неопределенную форму.

Образец: купаемся - купается - купаться

Учишься - _____ - _____

разносите - _____ - _____

остаюсь - _____ - _____

щиплешься - _____ - _____

прячемся - _____ - _____

кормишься - _____ - _____

забираюсь - _____ - _____

Упр. 2: Задай вопросы к глаголам, впиши мягкий знак там, где это требуется.

Образец: *хотел (что сделать?) искупаться, (что делает?) купается в реке.*

Мышка (что _____?) прячет__ся, след (что _____?) покажет__ся, хорошо (что _____?) умывает__ся, утром надо (что _____?) умывает__ся, Сережа любит (что _____?) учит__ся, Лена (_____?) учит__ся вязать, мама (_____?) обрадует__ся, (_____?) радуется празднику, в песне (_____?) поет__ся, (_____?) боится сказать, не надо (_____?) боят__ся, помог малышу (_____?) одет__ся, быстро (_____?) одевает__ся, кошка (_____?) царапает__ся, можно (_____?) поцарапает__ся, собака может (_____?) кусает__ся, воспитанный пес (_____?) не кусает__ся, бык (_____?) бодает__ся, носки будут (_____?) колот__ся, эта кофта (_____?)

колет__ся, громко (_____) смеят__ся,
 друг (_____) рассмеет__ся, (_____)
 оглянет__ся на меня, (_____)
 смотрит__ся в зеркало, этот диван
 хорошо будет (_____) смотрит__ся,
 (_____) сомневает__ся в способностях,
 не надо (_____) печалит__ся, (_____)
 встретят__ся на стадионе, решили
 (_____) собрат__ся в школе.

Упр. 3: Вставь мягкий знак, где это необходимо.

Светит__ся на солнышке, убрat__ся в комнате,
 постарает__ся как следует, вертит__ся на уроке,
 занимает__ся музыкой, перестал смеят__ся,
 бысро собрат__ся, уепляет__ся за уступы,
 закрыт__ся на замок, надо полечит__ся,
 измазат__ся в саже, нужно научит__ся, учит__ся
 музыке, не надо ссорит__ся, наслаждает__ся
 ароматом, остает__ся на два часа, бросает__ся
 на помощь, совсем не высыпает__ся, гусь
 щиплет__ся, возвращает__ся на занятия.

Мягкий знак после шипящих в глаголах

Мягкий знак после шипящих пишется в глаголах неопределенной формы, второго лица единственного числа и в повелительном наклонении.

Мягкий знак

<u>неопределенная</u>	<u>2 лицо, ед. ч.</u>	<u>повелительное</u>
<u>форма</u>	↓	<u>наклонение</u>
↓	[ешь] (ся)	↓
чь	[ишь] (ся)	жь, чь
↓	↓	↓
беречь	играешь	отрежь

Упр. 1: Вставь пропущенный мягкий знак и запиши причину его постановки.

Образец: течь - гл., н. ф., спишь - гл., 2 л., ед. ч.

Запряч__ - (_____) лошадь, пострич__
 - (_____) волосы, зажеч__ - (_____) лампу,
 назнач__ те - (_____) время, извлеч__ - (_____) из коробки,
 завлеч__ - (_____) в чащу леса, пересеч__
 - (_____) океан, напеч__ - (_____)

печенья, не плач__ - (_____), стереч__
 - (_____) добычу, высеч__ - (_____)
 в камне, слеч__ - (_____) в постель,
 замаж__ - (_____) дыру, спряч__тесь
 - (_____) от водящего, разжеч__ - (_____)
 костер, говориш__ - (_____) правильно,
 позвониш__ - (_____) маме, спряч__
 - (_____) подарок, прилеч__ - (_____)
 отдохнуть, спешиш__ - (_____) на занятия,
 сбереч__ - (_____) хорошие отношения,
 привлеч__ - (_____) внимание, прижеч__
 - (_____) ранку, схватиш__ - (_____)
 за хвост, нареж__ - (_____) хлеба,
 потушиш__ - (_____) костер, поклич__
 - (_____) друзей, светиш__ся - (_____)
 от счастья, обжеч__ся - (_____) кипятком,
 вовлеч__ - (_____) в игру, встретиш__
 - (_____) на вокзале, обознач__те - (_____)
 место встречи, поспешиш__ - (_____)
 - людей насмешиш__ - (_____), обеспеч__
 - (_____) хорошую работу, копаеш__ся
 - (_____) в огороде, среж__ - (_____)

под корень, маеш__ся - (_____) от
безделья, торопиш__ся - (_____) на работу,
пересеч__ - (_____) границу.

Тест 1

1. На какие вопросы отвечают глаголы?

- Кто? Что?
- Какой? Какая? Какое?
- Что делать? Что сделать?
- Чей? Чья? Чье?

2. Что обозначают глаголы?

- Предмет
- Действие предмета
- Признак предмета

3. Глаголы неопределенной формы отвечают на вопросы:

- Что делает? Что сделает?
- Что делал? Что сделал?
- Что делать? Что сделать?

4. В какой группе все глаголы единственного числа?

- Прыгнул, бежит, летят
- Принесла, читает, поет
- Играли, чистил, вынес

5. Найдите глагол третьего лица, множественного числа.

летят

глядит

звучит

встретятся

думают

положить

6. В какой группе все глаголы множественного числа?

дремлют, прочитали, позовет

выполнили, тратят, ошибся

взойдут, закрыли, вертитесь

7. Укажите глаголы второго лица единственного числа.

промочишь

улыбаться

нес

печешь

качаешься

ленится

8. Укажите глаголы неопределенной формы.

разносит

купает

разносится

искупаться

разносить

купаться

9. Укажите глагол, который слитно пишется с **не**.

(не) пишет

(не) написал

(не) прилетит

(не) сдобровать

10. Укажите слово, которое пишется раздельно с **не**.

(не) годует

(не) доумевать

(не) было

(не) навидеть

11. Выберите строчку, где все слова являются глаголами.

пробежал, переход, взлетел

посадка, улетел, читать

прыгать, шутил, встретит

12. Выберите группу слов, где все глаголы записаны в неопределенной форме.

ходил, петь, выкупила

мечтать, вскочить, мыться

лепишь, поешь, думаешь

13. Укажите глаголы прошедшего времени.

висит

причесал

знаете

горят

унесет

взошло

загорала

мыли

верим

14. Укажите глаголы настоящего времени.

молчит

косит

греете

запишется

читаешь

свистят

подпрыгнет

забил

очистим

15. Укажите глаголы будущего времени.

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> уберет | <input type="radio"/> стережет | <input type="radio"/> возьметса |
| <input type="radio"/> пропал | <input type="radio"/> принес | <input type="radio"/> слепит |
| <input type="radio"/> войдут | <input type="radio"/> огорчился | <input type="radio"/> говоришь |

16. Выпишите все глаголы и укажите их число и время.

Слово не воробей, вылетит — не поймаешь.

Под лежащий камень вода не течет.

Сделал дело, гуляй смело.

17. Поставьте вопросы к глаголам и определите их вид.

считать _____

прыгаю _____

обедают _____

сваришь _____

вылетел _____

18. К данным существительным подберите и запишите однокоренные глаголы в неопределенной форме.

веселье _____ ход _____
скрип _____ уборка _____

19. Поставьте глаголы в единственное и множественное число. Запишите.

стоит _____ купались _____
играл _____ зовете _____
принесет _____ свистят _____
думаю _____ плыли _____
несешь _____ заметили _____

20. От данных глаголов образуйте глаголы прошедшего и будущего времени.

бегает - _____
рисую - _____
поют - _____
бью - _____
работают - _____
сплю - _____

Тест 2

1. Глаголы обозначают...

- признак предмета
- действие предмета
- предмет, явления природы, события

2. Выберите строчку, где записаны вопросы глаголов.

- Что делают? Где? Откуда?
- Что сделать? Какой? Чей?
- Что делать? Что делал? Что сделает?

3. Выберите группу слов, где записаны глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.

- ходить, пел, пришьет
- улетит, готовят, записал
- ходишь, наелся, спят

4. Какая часть слова указывает на глагол прошедшего времени?

- суффикс
- корень
- окончание
- приставка

5. Изменение глаголов по лицам и числам называется:

- лицо спряжение
 число склонение

6. Выберите группу слов, в которой есть глаголы первого, второго и третьего лица.

- сплю, спишь, спит
 звучит, кладут,
 лепим, скучаете, молчат
 занимаемся, грызешь, мечтаете

7. Отметьте глаголы в неопределенной форме.

- гостить нести спишь
 трясешь умыться мыть
 стричь горит колоть

8. Отметьте глаголы совершенного вида.

- считал позвать звонишь
 остриг улетит готовят

9. Выберите группу слов, в которой есть глаголы мужского, женского и среднего рода.

- читает, позовет, дышишь
 играет, толкнул, крикнула
 отошел, помыла, улетело

10. Отметьте глаголы I спряжения.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> светит | <input type="radio"/> машут | <input type="radio"/> стелить |
| <input type="radio"/> молчат | <input type="radio"/> лаает | <input type="radio"/> колют |
| <input type="radio"/> брить | <input type="radio"/> беречь | <input type="radio"/> мерим |
| <input type="radio"/> греет | <input type="radio"/> спишь | <input type="radio"/> цвести |

11. Отметьте глаголы II спряжения.

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> гнать | <input type="radio"/> узнаем | <input type="radio"/> строите |
| <input type="radio"/> полоть | <input type="radio"/> плачете | <input type="radio"/> видеть |
| <input type="radio"/> тратим | <input type="radio"/> платишь | <input type="radio"/> красят |
| <input type="radio"/> знаете | <input type="radio"/> дышал | <input type="radio"/> шепчем |

12. Отметьте верное утверждение.

- род определяется у глаголов прошедшего времени.
- лицо определяется у глаголов прошедшего времени.
- лицо определяется у глаголов будущего времени.

13. Глаголы I спряжения оканчиваются...

- на ит, ет, ат, ят
- на ать, ять, еть, оть, уть, ыть, ть, ти
- на ить

14. Глаголы второго лица единственного числа имеют окончания...

- ете, ите, ёте
- ешь, ёшь, ишь
- ем, им, ём

15. Выберите группу слов, в окончании которых нужно поставить букву **е**.

- пада__шь, истоп__шь, гон__шь
- хохоч__шь, смотр__т, хоч__т
- пряч__т, держ__м, обид__шь
- стел__шь, кол__т, дела__те

16. Дополните утверждение: ко второму спряжению относятся все глаголы на _____, кроме исключений

- ыть
- ти
- ить
- еть
- чь

17. Какой из глаголов может изменяться по родам и числам?

- шагает
- тружусь
- молчал
- вскопаете

18. Какой из глаголов может изменяться по лицам и числам?

погрел

остыло

прошла

пытит

19. Определите лицо глаголов, впишите ответы в рамочки рядом с глаголами.

чешет

живем

ворчу

украшаешь

звоните

светятся

20. Образуйте от данных существительных глаголы неопределенной формы, прошедшего, будущего и настоящего времени. Запишите.

Соль _____

Прогулка _____

Езда _____

21. Отметьте глаголы, которые с не пишутся слитно.

(не) устает

(не) был

(не) сдобровать

(не) дружит

(не) могу

(не) навидеть

(не) доумевать

(не) стал

(не) буду

22. В окончаниях глаголов I спряжения пишутся буквы...

и е а я у ю

23. Вставьте буквы, пропущенные в окончаниях глаголов. Окончания выделите.

(он) гре__т (ты) пиш__шь (они) дыш__т
 (он) точ__т (ты) обид__шь (они) обид__т
 (мы) мысл__м (вы) улыба__тесь (они) кол__т
 (мы) стон__м (вы) нос__те (они) паш__т

24. Глаголы неопределенной формы имеют...

окончания ить, еть, ять, ить
 суффиксы ть, ти, чь
 суффиксы а, я, о, у, ы, и, е, л

25. Обозначьте суффиксы глаголов неопределенной формы.

жечь	просить	гореть
ломать	нести	купаться

26. Укажите, в каких глаголах на месте пропуска надо писать ь.

<input type="radio"/> купает__ся	<input type="radio"/> катает__ся	<input type="radio"/> намаж__
<input type="radio"/> смееш__ся	<input type="radio"/> любоват__ся	<input type="radio"/> мыт__ся
<input type="radio"/> стереч__	<input type="radio"/> держит__ся	

27. Ъ в слове пишется, так как это слово...

- глагол настоящего времени, единственного числа
- глагол неопределенной формы
- глагол второго лица, единственного числа.

Тест 3

1. Выберите глагол в неопределенной форме.

лечит

шептать

радуется

пел

2. Выберите вопросы неопределенной формы.

Что делал?

Что делает?

Что делать?

Что сделать?

3. Лицо глагола определяется по:

числу и спряжению

времени и числу

времени и местоимению, которое к глаголу можно приставить

4. Спряжением называется:

изменение глагола по лицам и временам

изменение глагола по числам и временам

изменение глагола по лицам и числам

5. Чтобы определить спряжение глагола, нужно:

посмотреть, на что оканчивается глагол в неопределенной форме

посмотреть окончание

поставить в неопределенную форму

6. Выберите глаголы II спряжения:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> дышать | <input type="radio"/> смотреть |
| <input type="radio"/> носить | <input type="radio"/> стелить |
| <input type="radio"/> брить | <input type="radio"/> терпеть |

7. Выберите глаголы I спряжения:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> брить | <input type="radio"/> дышать |
| <input type="radio"/> стеречь | <input type="radio"/> читать |
| <input type="radio"/> колоть | <input type="radio"/> трясти |

8. К I спряжению относятся глаголы:

- на **-ить** (кроме брить, стелить)
- все глаголы, кроме глаголов на **-ить** и глаголов-исключений.
- все глаголы, кроме глаголов на **-ить** и два глагола-исключения.

9. Личными окончаниями глаголов I спряжения являются:

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> ет | <input type="radio"/> еть | <input type="radio"/> ут | <input type="radio"/> ете |
| <input type="radio"/> ят | <input type="radio"/> ит | <input type="radio"/> ешь | <input type="radio"/> ите |
| <input type="radio"/> ют | <input type="radio"/> ат | <input type="radio"/> ишь | <input type="radio"/> ем |
| <input type="radio"/> им | <input type="radio"/> оть | <input type="radio"/> уть | <input type="radio"/> ть |

10. В глаголах второго лица единственного числа:

- пишется **ь**.
- не пишется **ь**.

11. В сочетании **-тся** мягкий знак пишется:

если глагол в неопределенной форме

если глагол третьего лица.

12. Отметьте глаголы, соответствующие схеме



выбежала

умываться

пишут

шумел

писать

стирать

13. Выберите глаголы неопределенной формы и отметьте их.

ходить

гремит

ломаться

строится

спишь

думаете

жечь

трясти

зовем

14. Заполните пропуски в личных окончаниях глаголов.

I спр.

II спр.

ед.ч.

мн. ч.

ед. ч.

мн. ч.

- у, - ю

- __м

- у, - ю

- __м

- __шь

- __те

- __шь

- __те

- __т

- __т, - __т

- __т

- __т, - __т

15. Вставьте мягкий знак на месте пропусков там, где это необходимо.

умывает__ся по утрам

вьет__ся в воздухе

игрушка сломает__ся

греет__ся на солнце

любит купат__ся

16. Выберите верное утверждение.

В сочетаниях **-тся**, **-ться** мягкий знак пишется в...

неопределенной форме

в форме третьего лица.

17. Поставьте данные глаголы в

неопределенную форму и запишите их.

гремели - _____ вертите - _____

моют - _____ научился - _____

сидим - _____ выручат - _____

18. Проспрягайте глагол **мести**.

ед. ч.

мн. ч.

1. л. _____

2. л. _____

3. л. _____

19. Соедините глаголы с подходящими местоимениями, запишите лицо.

едешь	я (__ л)
черчу	он (__ л)
ссорится	ты (__ л)
обедаете	они (__ л)
считаете	мы (__ л)
прибегут	вы (__ л)

20. Соедините глаголы с подходящими схемами.

промокли	
записаться	
берегут	
читать	
сечь	

21. Впишите в слова подходящие окончания и выделите их.

1 л. мечта _____ (ед. ч.)	ката _____ ся (мн. ч.)
2 л. мечта _____ (ед. ч.)	ката _____ сь (мн. ч.)
3 л. мечта _____ (ед. ч.)	ката _____ ся (мн. ч.)
1 л. нош _____ (ед. ч.)	завис _____ (мн. ч.)
2 л. нос _____ (ед. ч.)	завис _____ (мн. ч.)
3 л. нос _____ (ед. ч.)	завис _____ (мн. ч.)

22. Обозначьте глаголы в возвратной форме, выделите их суффиксы.

Сердишься

кружиться

мыслите

встречаюсь

шумишь

распелись

добиться

стричь

23. Отметьте глаголы, у которых можно

определить род, запишите род, где это возможно.

ест _____

гостит _____

спорили _____

звенишь _____

шипела _____

грелся _____

24. Определи вид, время и спряжение глаголов.

Запишите.

положил - _____

ищет - _____

класть - _____

выловила - _____

найду - _____

станцуют - _____

беру - _____

рассмеялись - _____

обжег - _____

делаем - _____

25. Разберите глаголы по составу.

унеслась, подбегут, подружиться, дремлет,
чистит, согреешь, сжечь, горим, стучите,
постройшься.

Содержание

Части речи	3
Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени	16
Род глагола	19
Согласование глаголов прошедшего времени и существительных	26
Лицо глагола	30
Спряжение глагола	38
Возвратность глаголов	46
Вид глагола	49
Наклонение глагола	53
Переходные и непереходные глаголы	62
Разноспрягаемые глаголы	69
Правописание -тся и -ться в глаголах	70
Мягкий знак после шипящих в глаголах	73
Тест 1	76
Тест 2	81
Тест 3	88



ТОРГОВЫЙ ОТДЕЛ

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80

Контактные телефоны

Тел.: (863) 261-89-50, 261-89-54, 261-89-55,
261-89-56, 261-89-57.

Факс: 261-89-58.

Начальник торгового отдела

Аникина Елена Николаевна

(доб. 153), E-mail: torg153@aaanet.ru

ОТДЕЛ ОПТОВЫХ ПРОДАЖ

Менеджеры по продажам

Сиволобова Виктория Николаевна

(доб. 151), e-mail: torg103@aaanet.ru

Чермантеева Татьяна Степановна

(доб. 155), e-mail: torg155@aaanet.ru

Самсонова Александра Геннадьевна

(доб. 110), e-mail: torg@aaanet.ru

Чичёва Евгения Константиновна

(доб. 154), e-mail: torg188@aaanet.ru

Кротова Виктория Игоревна

(доб. 160), e-mail: torg152@aaanet.ru

ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С БЮДЖЕТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Ерохин Александр Сергеевич

(доб. 123), тел. 8-903-433-88-09, e-mail: torg180@aaanet.ru

Яровая Марина Тарасовна

(доб. 204), тел. 8-961-422-90-20,

e-mail: yarovaya@fenixrostov.ru

Ногин Сергей Сергеевич

(доб. 181), тел. 8-909-428-00-13,

e-mail: nogin@fenixrostov.ru

Вы можете **купить любую книгу** издательства **Феникс** по самым **низким ценам** в интернет-магазине **www.phoenixbooks.ru**.

Оплата — денежный перевод или электронный платеж,

доставка — почтой России или самовывоз из Ростова-на-Дону.

Для некоторых книг доступен онлайн просмотр отдельных глав, разделов и содержания на страницах сайта www.phoenixbooks.ru.

Тел. 8(928)622-87-04 • E-mail: myphoenixbooks@gmail.com

Сайт: www.phoenixbooks.ru



**Английский язык
для начальной школы
в таблицах и схемах**
ISBN 978-5-222-19041-8



**Информатика
для начальной школы
в таблицах и схемах**
ISBN 978-5-222-17365-7



**Математика
для начальной школы
в таблицах и схемах**
ISBN 978-5-222-18047-1



**Русский язык
для начальной школы
в таблицах и схемах**
ISBN 978-5-222-21522-7



**Окружающий мир
для начальной школы
в таблицах и схемах**
ISBN 978-5-222-20625-6

ШКОЛА
РАШИТЕЛ

ОРФОГРАММЫ ГЛАСНЫХ

ораша чудеса янужны
снег а - снег о
Рассказать - Рассказ
ужин

РУССКИЙ ЯЗЫК
легко и
быстро



ФЕНИКС

ШКОЛА
РАШИТЕЛ

ОРФОГРАММЫ СОГЛАСНЫХ

Рассвет Печник
Елочка Узбекстать
Звздный
Ванна

РУССКИЙ ЯЗЫК
легко и
быстро



ФЕНИКС

ШКОЛА
РАШИТЕЛ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

диктант г
учебник
школа парандаш
тетрадь стол
панкулы

РУССКИЙ ЯЗЫК
легко и
быстро



ФЕНИКС

ШКОЛА
РАШИТЕЛ

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Светлый Учебный Красивый
Стеклянный
Зеленый Лиственный
Деревянный

РУССКИЙ ЯЗЫК
легко и
быстро



ФЕНИКС

ISBN 978-5-222-21927-0



9 785222 219270

 ФЕНИКС